Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Медицинский факультет
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института медицины и здоровьесбережения
_____ Н. В. Денисов
«15» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.3 Основы латинского языка с медицинской терминологией
образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат

Год набора 2026

Тамбов - 2026

Разработчики:

Самодурова Оксана Николаевна, преподаватель кафедры иностранных языков и профессионального перевода

Эксперт(ы): Баранов А.В. _____
Главный врач ТОГБУЗ «Городская
клиническая больница №3
им. И.С. Долгушина г. Тамбова»

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО, с учетом ПОП получаемой специальности, и утверждена на заседании кафедры иностранных языков и профессионального перевода «13» апреля 2026 г. протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью обшепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК.3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	латинский алфавит, правила чтения и ударения;
	использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;	элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
	переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
	Навыки: демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; заполнение рецептов согласно правилам	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**84**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	52
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), 4 семестр	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Фонетика		**10**	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Введение. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Латинский алфавит.	2	
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Звуки и буквы латинского языка. 2. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. **3.** Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	6	
Раздел 2. Анатомическая терминология		**26**	
Тема 2.1.	**Содержание**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 05,

Имя существительное	1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4. Несогласованное определение.	4	ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 2 Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных.	6	
Тема 2.3. **Имя прилагательное**	**Содержание**	**8**	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 3 Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.	6	
Тема 2.4. **Имя существительное 3, 4 и 5 склонений**	**Содержание**	**8**	
	1. 3-е склонение имен существительных. 2. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4. 4-ое и 5ое склонение существительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4 Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения.	6	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		**18**	
Тема 3.1. **Правила выписывания**	**Содержание**	**6**	
	1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

рецептов	законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5. Способы выписывания лекарственных средств. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5 Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.	4	
Тема 3.2. Химическая номенклатура	**Содержание**	**6**	
	1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6 Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	4	
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	**Содержание**	**6**	
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2. Номенклатура лекарственных средств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7	4	

	Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.		5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Раздел 4. Клиническая терминология		**22**	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	**Содержание**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Терминологическое словообразование. Состав слова. 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	
	1. Однословные клинические термины – сложные слова. 2. Начальные и конечные терминоэлементы. 3. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	4	
	1. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 8 Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	4	
Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК
	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практические занятия № 9 Систематизация учебного материала по курсу.	4	

			5.2., ПК 5.3., ПК 5.
Промежуточная аттестация (дифференцированный экзамен)		**-**	
Всего:		**84**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1. Стол ученический двухместный, нерегулируемый
2. Стул ученический на ножках
3. Стол учителя
4. Стул учителя
Дополнительное оборудование
1. Доска меловая (магнитно- маркерная)
2. Стенд информационный
II Технические средства
Основное оборудование
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Проектор портативный
Экран проекционный рулонный
МФУ (принтер, сканер, копир)
Дополнительное оборудование

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
1. Комплект учебного наглядного материала по темам
2. Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы
3. Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)
4. Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и

фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145852 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: http://www.wmed.ru/dic.htm

5. Онлайновые словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: http://www.ets.ru/cgi-bin/udict

6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: http://latinsk.ru/

8. LinguaLatinaaeterna [Электронный ресурс]. URL: http://www.linguaeterna.com

9. ORBIS LATINUS online [Электронныйресурс]. URL: http://www.columbia.edu/.html

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Критерии и методы оценивания

5.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Контроль навыков чтения и письма

1. abscessus, us, m
2. acutus, a, um
3. benignus, a, um
4. cancer, cri, m
5. cancerosus, a, um
6. caries, ei, f
7. chronicus, a, um
8. colica, ae, f
9. coma, atis, n
10. comatosus, a, um
11. cysta, ae, f
12. cystosus, a, um
13. diabetes, ae, m
14. diabeticus, a, um
15. dissusus, a, um
16. eczema, atis, n
17. fractura, ae, f
18. gangraena, ae, f
19. gangraenosus, a, um
20. glaucoma, atis, n
21. hernia, ae, f
22. hernialis,e
23. icterus, I, m
24. ileus, I, m
25. infantilis, e
26. infectio, onis, f
27. infectiosus, a, um
28. inflammatio, onis, f
29. juvenilis, e

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Контроль навыков словообразования

1. malignus, a, um Переведите клинические термины-словосочетания:а) morbus infectiosus
б) hepar cystosum в) ileus paralyticusг) hernia cerebralis
д) eczema vesiculosum

2. Переведите клинические термины-словосочетания:а) печёночная кома
б) лимфогенная киста в) поперечный переломг) диффузный абсцесс д) диабетическая кома

3. Укажите значение префикса, приведите пример в словарной форме:а) intra-
б) inter-в) endo-г) con- д) peri-

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Контроль лексического минимума

ala - крыло
anterior - переднийarcus - дуга
caput - голова cerebralis -
мозговойcervix–шейка cervicalis
- шейный columna - столб corpus
-тело cranialis - черепной
cranium - череп crista - гребень
dexter - правый distalis -
дистальныйdorsalis - спинной
externus - внешний foramen -
отверстие
frontalis–фронтальныйinferior -
нижний internus - внутренний
lateralis - боковой
os - кость posterior - задний
sinister - левый superior -
верхний
vertebra - позвонок vertebralis -
позвоночный

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тестирование

1) Сколько гласных в латинском алфавите:
а) 4 б) 5 в) 6 г) 7
2) В слове aërophobiaaë произносится как:
а) [a] б) [æ] в) [ae] г) [e]
3) Гласный перед согласной h:
а) всегда краткий б) всегда долгий в) может быть и долгим, и кратким г) гласный никогда не стоит перед h
4)Слово caput означает:
а) рука б) шея в) желудок г) голова
5) Среди языков индоевропейской семьи латинский язык относится к:
а) кельтской ветви б) италийской ветви в) германской ветви г) романской ветви
6) На какой слог падает ударение в слове palpebra:
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
7) Сколько слогов в слове acquisitus:
а) 2 б) 3 в) 4 г) 5
8) Слово rheumatismus произносится как:
а) [roimatízmus] б) [reumatísmus] в) [romatísmus] г) [reumatízmus]
9) Определите количество слогов в слове spongiosus:а) 3
б) 4 в) 5 г) 6
10) Классический период Латинского языка:
а) I н.э. б) II до н.э. в) I до н.э. г) II н.э.

11) На какой слог ударение падает в слове triquetrus:
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
12) Сколько слогов в слове quadruplex:
а) 2 б) 3 в) 4 г) 5
13) Дифраф это:
а) сочетание двух букв, которые произносятся как два звука б) согласный, который произносится как два звука в) гласный, который произносится как два звука г) сочетание двух букв, которые произносятся какодин звук
14) Буквенная комбинация ti в слове digestio произносится как:а) [цы] б) [ти] в) [тэ] г) [т]
15) Определите количество слогов в слове epigastrium:а) 7
б) 6 в) 5 г) 4

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

Терминологический диктант

Прилагательные 1ой группы: coronarĭus, a, um – коронарныйdurus, a, um - твердый
fibrōsus, a, um – фиброзный, волокнистыйiliacus, a, um - подвздошный
internus, a, um – внутреннийliber, bra, brum - свободный
lymphatĭcus, a, um - лимфатическийmedĭus, a, um – средний
mylohyoideus, a, um - челюстно-подъязычныйobliquus, a, um - косой
ossĕus, a, um – костный niger, gra, grum - черныйpalatīnus, a, um – нёбный
palatoglossus, a, um – небно-язычныйpetrōsus, a, um - каменистый pharyngēus, a, um - глоточный
profundus, a, um - глубокий pterygoidĕus, a, um - крыловидный rectus, a, um – прямой
ruber, bra, brum – красный
sacer, cra, crum – крестцовый(кость)sinister, tra, trum - левый
spinōsus, a, um - остистый thoracĭcus, a, um - грудной thyreoideus, a, um - щитовидный
transversus, a, um - поперечныйvenōsus, a, um - венозный zygomatĭcus, a, um - скуловой alaris, e – крыловидный alveolaris, e - альвеолярный arciformis, e - дугообразный articulāris, e – суставной
buccalis, e - щечный
cerebralis, e - мозговой cervicālis, e – шейный dentalis, e - зубной ethmoidālis, e - решётчатыйfrontālis, e – фронтальный
infraorbitalis, e - подглазничный horizontālis,

e – горизонтальныйjugularis, e - яремный
laterālis, e – латеральный, боковойlumbālis, e –
поясничный mandibularis, e -
нижнечелюстнойmaxillaris, e –
верхнечелюстной mentalis, e -
подбородочный molis, e - мягкий
nasalis, e - носовой occipitālis, e -
затылочныйorbitālis, e - глазничный
ovālis, e - овальный parietālis, e -
теменной pulmonālis,e – легочный
sacralis, e - крестцовый
sagittālis, e – сагиттальный, стреловидныйsphenoidālis,
e - клиновидный superficiālis, e - поверхностный
temporālis, e - височный
vertebrālis, e - позвоночный

ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Экспертная оценка выполнения практических заданий

1. Выпишите слова греческого происхождения. Укажите отличительныечерты грецизмов.

Pharynx, vertebra, rhinoscopia, thermometria, dorsalis, mandibula, hepatitis,skeleton, aether, costa, lateralis.carotis.

2. Переведите термины на латинский язык.а)
хроническое заболевание
б) врождённый порок сердцав) анемия
беременных
г) доброкачественная опухольд)
аллергическая сыпь
е) гнойное воспалениеж)открытая
травма
з) закрытый перелом и)бронхиальная
астма к)двусторонняя пневмония

3. Переведите:
а) oedema Quinke
б) icterus hepatogenusв) sectio
venae
г) extractio fetus
д) Inflammatio serosa е) perforatio
palati duriж) oedema pharyngis з)
hernia lineae albae
и) Inflammatio vesiculosaк) abscessus
hepatis

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Представлены вопросы к дифференцированному зачету:

1. Терминоэлементы, обозначающие нарушения органов чувств, речи, патологические состояния.
2. Латинские названия травм.
3. Знакомство с латинским алфавитом.
4. Произношение гласных и дифтонгов.
5. Греческие приставки и корни с буквой «у»
6. Особенности произношения гласных.
7. Основное правило постановки ударения.
8. Грамматические категории существительного.
9. Словарная форма существительного.
10. Грамматическая характеристика существительных I склонения.
11. Грамматическая характеристика существительных II склонения.
12. Составление медицинских терминов с помощью несогласованного определения.
13. Общие сведения об имени прилагательном.
14. Согласованное определение.
15. Корневые греческие эквиваленты латинских существительных I и II склонений.
16. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
17. Способы словообразования.
18. Определение клинической терминологии.
19. Важнейшие латинские и греческие приставки.
20. Суффиксы -osis, -iasis, -it is, -oma в названии болезней.